

épisode 06

+ L'affirmation



Comment accompagner un.e jeune dans l'affirmation de soi?

À l'heure actuelle, nous savons que les personnes de la diversité de genre font toujours face à plusieurs obstacles concernant l'affirmation de leur identité. Le chapitre de Faddoul et Baril (2021), dans le livre Jeunes trans et non-binaire | De l'accompagnement à l'affirmation, souligne l'invalidation que vivent les personnes trans concernant leurs connaissances et leurs savoirs quant à leur propre identité, ainsi que leurs besoins. Cependant, ce refus de reconnaître les personnes trans comme expertes de leurs réalités est d'autant plus présent lorsqu'on parle des jeunes queer (Pullen Sansfaçon et Medico, 2021).

Faddoul et Baril (2021) ont donc soulevé trois points majeurs permettant de faciliter l'affirmation des jeunes queer :

- + **Écouter la voix des jeunes et leur faire confiance**, afin de faciliter l'accès aux soins de santé et aux services sociaux. De cette manière, ils/elles/iels peuvent avoir recours à des professionnel.le.s en santé mentale, mais aussi à des médecins qui pourront leur offrir les soins et services nécessaires.
- + **Valoriser l'auto-détermination des jeunes**. Il peut être très invalidant et blessant pour eux/elles/elleux, de constamment se faire remettre en question sur leur identité, qui soit dit en passant, est le fruit d'une longue réflexion et introspection (Pullen Sansfaçon et Medico, 2021).
- + **Promouvoir une vision et une conception fluide du genre et des identités**, plutôt qu'une vision binaire et rigide. En évitant l'hétéronormativité et le cishnormativité, on normalise davantage les identités queer, ce qui facilite l'affirmation des jeunes de la diversité de genre.



Lexique de l'épisode

→ Le **outing** consiste en un dévoilement, non-consensuel, de l'identité de genre ou de l'orientation sexuelle d'une personne, faite par une autre personne (Brandon-Friedman, 2021). Plusieurs risques sont associés à ce phénomène, comme un rejet familial et/ou social, de la stigmatisation, du harcèlement et de la violence physique (Brandon-Friedman, 2021; Orne, 2012). Ces conséquences du outing s'appliquent à tous les âges. En revanche, la population des jeunes queer est à risque de différents préjudices de par leur jeune âge. Ils/Elles/Iels peuvent être expulsé.e.s du nid familial, perdre le support monétaire des parents ainsi que de vivre de l'intimidation, du harcèlement et des agressions au sein de leur environnement éducatif (Brandon-Friedman, 2021). Craignant de se faire « outer », certain.e.s jeunes queer éviteront de dénoncer certains gestes ou comportements homophobes ou transphobes, d'où la nécessité d'instaurer un climat de confiance avec elleux en tant que professionnel.le.s (Brandon-Friedman, 2021). Bien qu'il soit possible de croire que les jeunes peuvent

nécessiter une aide pour effectuer leur coming-out, ils/elles/iels sont les mieux placé.e.s pour savoir où, quand et à qui faire leur coming-out (Brandon-Friedman, 2021).

→ Il est possible de se demander comment, malgré plusieurs embûches et obstacles, les jeunes de la diversité sexuelle et de genre réussissent à s'épanouir tout en affrontant la stigmatisation sociale. Cette capacité à rebondir aux difficultés et d'en diminuer les conséquences s'appelle la résilience (Robinson et Schmitz, 2021). Autre que la capacité à se remettre d'événements difficiles, la **résilience** aide les gens à prendre des risques calculés, étant donné la confiance en leurs habiletés à faire face à ce risque (Robinson et Schmitz, 2021). Cependant, la résilience n'est pas quelque chose d'inné chez les personnes, mais plutôt un trait acquis à travers les interactions sociales (Robinson et Schmitz, 2021). En effet, les ressources comme la famille, les proches et l'école sont des facteurs de protection chez les jeunes et leur permettent de développer de la résilience lorsqu'ils/elles/iels sont soutenu.e.s (Robinson et Schmitz, 2021). C'est pourquoi, en tant qu'intervenant.e.s, notre apport est primordial dans le développement de la résilience chez les jeunes.



Sources

- + Brandon-Friedman, R. A. (2021). Outing. Dans H. Armstrong (Dir.), *Encyclopedia of sex and sexuality: Understanding biology, psychology, and culture, Volume 2* (pp. 467-469). ABC-CLIO.
- + Faddoul, M. et Baril, A. (2021). Travail social et interventions transaffirmatives auprès des jeunes. Dans A. Pullen Sansfaçon et D. Medico (Dir.), *Jeunes trans et non binaire*. Remue-ménage. ISBN: 978-2-89091-744-6
- + Orne, J. (2012). 'You will always have to "out" yourself': Reconsidering coming out through strategic outness. *Sexualities*, 14(6), 681-703. doi:10.1177/1363460711420462
- + Robinson, B. A. et Schmitz, R. M. (2021). Beyond resilience: Resistance in the lives of LGBTQ youth. *Sociology compass*, 15(12), e12947. [Robinson_and_Schmitz_Beyond_Resilience-libre.pdf \(dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net)



Réflexions

Cette section se veut un levier de réflexions pour les professionnel.le.s œuvrant auprès des jeunes. Voici quelques questions sur **l'affirmation** qui favoriseraient une introspection afin d'améliorer ou bonifier vos approches professionnelles d'intervention en éducation à la sexualité.

→ De quelle(s) façon(s) j'affirme mon genre et/ou mon orientation sexuelle dans mon milieu de travail?

→ Dans mon milieu de travail, quels sont les obstacles à l'affirmation des jeunes de la diversité sexuelle et de genre?

→ En tant que professionnel.le, comment puis-je valoriser l'affirmation des jeunes que je côtoie?

→ Comment puis-je renforcer la résilience des jeunes queer dans mon milieu de travail?

→ Comment puis-je favoriser une vision positive et épanouissante des réalités queer dans mon milieu de travail?



Ressources

En français

+ Livres

2022 | [Télévision queer](#) Joëlle Rouleau

2020 | [En finir avec Eddy Bellegueule](#) Édouard Louis

+ Vidéos/Courts métrage

2021 | [La diversité est dans le pré](#) Les 3 sex*

En anglais

+ Books

2019 | [A Quick & Easy Guide to Queer & Trans Identities](#) Mady G., Jules Zuckerberg

2023 | [Halal Sex: The Intimate Lives Of Muslim Women In North America](#) Sheima Benembarek

+ Short videos

2017 | [The LGBTQAlphabet](#) | Powered By Pride | EQUINOX



Balado Seggs*
Fiches pédagogiques

© 2024 Les 3 sex*
Tous droits réservés
les3sex.com
info@les3sex.com

COORDINATION
Estelle Cazalais

RÉDACTION
Catherine van Doesburg
Estelle Cazalais

RÉVISION DE FOND

Estelle Cazalais
Marie-Phillipe Drouin (Divergenres)
Marion Bertrand-Huot (Conseil québécois LGBT)
Julie Fortier (Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Temiscamingue)

RECHERCHE

Catherine van Doesburg
Estelle Cazalais

RÉVISION ORTHOGRAPHIQUE

Fé Routhier
Mylène De Repentigny-Corbeil
Sylvie Petitclerc

DESIGN GRAPHIQUE

Jérémy Guiheux
Manon Jousse

[Ce projet est financé par le Bureau de lutte contre l'homophobie et la transphobie | Secrétariat à la condition féminine](#)